

Số: 198 /KH-CLCVL

Phú Thọ, ngày 18 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH **THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022**

PHẦN I: NHỮNG CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các văn bản chỉ đạo

Kế hoạch số 3517/KH-UBND ngày 11/8/2021 của UBND tỉnh Phú Thọ về việc ban hành kế hoạch khung thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Công văn số 1111/SGD&ĐT-GDTrH ngày 20/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 trong các cơ sở giáo dục trung học;

Công văn số 1174/SGD&ĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022,

Trường THPT chất lượng cao Văn Lang xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 như sau:

2. Đặc điểm tình hình

2.1 Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 22 người; Ban giám hiệu: 02, văn phòng: 02, giáo viên 18 (CB, GV cơ hữu: 14, GV thỉnh giảng: 08).

- Đội ngũ CB, GV trẻ nhiệt huyết, tận tâm tận tụy với công việc. Đặc biệt đội ngũ GV Nhà trường được tuyển chọn kỹ lưỡng về trình độ, kỹ năng giảng dạy, GV 100% đạt bằng tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc từ các trường Đại học Sư phạm I Hà Nội, Đại học Ngoại ngữ Hà Nội; giáo viên thỉnh giảng là giáo viên cốt cán của các trường trên địa bàn thành phố Việt Trì, trong đó có 05 giáo viên giỏi của trường THPT chuyên Hùng Vương ...

2.2. Học sinh

- Tổng số học sinh: 147 Nam: 79 Nữ: 68

- Tổng số lớp học: 05 lớp

2.3. Về cơ sở vật chất

- Khuôn viên nhà trường có diện tích 21.095m² có tường rào kiên cố, đảm bảo an toàn; có cổng trường. Có hội trường lớn, có sân cỏ nhân tạo, bể bơi, nhà thi đấu đa năng, đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, giáo dục tập thể.

- Sân trường được lát gạch, trồng cây xanh, có hệ thống bồn hoa; Hệ thống cây xanh cơ bản được quy hoạch hoàn thiện.

- Có 24 phòng học kiên cố, đủ bàn ghế sử dụng, phục vụ công tác dạy và học; hệ thống điện chiếu sáng và quạt được trang bị đầy đủ, có cây nước nóng lạnh. Các phòng học được trang bị đầy đủ bảng, máy tính, máy chiếu, màn chiếu lắp cố định. Có 02 lớp được đầu tư với đầy đủ trang thiết bị như: Hệ thống điều hòa, tủ đựng đồ, hệ thống bàn ghế ngồi đơn...

- Phòng học bộ môn: Có 02 phòng học thực hành Tin với 100 máy tính đời mới đồng bộ sử dụng tốt, có kết nối mạng Internet; phòng học thực hành Vật lý và CN; phòng thực hành Hóa học và Sinh học. Thư viện điện tử, phòng học trực tuyến hiện đại.

- Có đầy đủ phòng chức năng cho Ban giám hiệu, Tổ chuyên môn, kế toán, văn thư, thư ký, Công đoàn, Đoàn TNCSHCM; có 02 phòng họp được bố trí đầy đủ trang thiết bị.

- Có công trình vệ sinh công cộng riêng cho giáo viên và học sinh chất lượng tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường; có cây nước lọc sạch phục vụ cho giáo viên và học sinh.

2.4. Thuận lợi, khó khăn

2.4.1. Thuận lợi

- Nhà trường được sự chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục & Đào tạo Phú Thọ. Sự quan tâm lãnh đạo chỉ đạo của Nhà đầu tư, sự đồng tình ủng hộ của phụ huynh, nhân dân khu vực tuyển sinh.

Tập thể CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, thống nhất, dân chủ, kỷ cương; đội ngũ giáo viên chất lượng tốt, giáo viên trẻ, năng nổ, nhiệt tình trong công tác, hầu hết tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức tốt, giáo viên tích cực nghiên cứu đổi mới trong các hoạt động dạy.

- Ban giám hiệu làm việc có kế hoạch, quản trị các hoạt động khoa học, năng động và thường xuyên đổi mới, sáng tạo, quan tâm đến giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

2.4.2. Khó khăn

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào của học sinh còn chưa cao, chưa đồng đều. Còn có học sinh còn yếu về kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp...

- Còn có gia đình chưa dành nhiều thời gian quan tâm đến con em mình trong việc học tập và rèn luyện dẫn đến khó khăn cho công tác phối hợp, giáo dục học sinh.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục nâng cao năng lực nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu và cá nhân thực hiện nhiệm vụ. Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp và yêu cầu đổi mới CT GDPT.

1.2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương học đường; đổi mới phương thức hoạt động, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Triển khai mô hình trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng.

1.3. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng các hoạt động đào tạo kỹ năng sống, học tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, tin học MOS, Giáo dục STEM, các hoạt động học tập theo mô hình câu lạc bộ, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

2. Chỉ tiêu phấn đấu

- 2.1. Chi bộ Đảng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm 2021.
- 2.2. Danh hiệu tập thể: Trường đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến.
- 2.3. Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- 2.4. Đoàn thanh niên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

3.1. Công tác quản lý và xây dựng đội ngũ

a) Mục tiêu:

Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, đơn vị và cá nhân có trách nhiệm giải trình việc thực hiện nhiệm vụ khi xã hội và cấp trên kiểm tra, giám sát. Phát huy trách nhiệm người đứng đầu trong đơn vị.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tập trung phát triển đội ngũ về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch theo định hướng phát triển

phẩm chất và năng lực học sinh; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp.

b) Giải pháp thực hiện

**** Về công tác quản lý:***

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường công tác quản lý của Ban giám hiệu, thực hiện linh hoạt kế hoạch nhà trường, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực của quản lý.

- Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong đơn vị, đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách, quyền lợi của người lao động. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ; động viên, khen thưởng kịp thời; quan tâm đến đời sống, tình cảm, hoàn cảnh của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Quản lý người lao động theo đúng quy định. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu của nhà trường, liên thông với cơ sở dữ liệu toàn ngành. Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc,...)

- Tăng cường công tác quản lý, phối hợp với các Đoàn thể, các tổ chức và Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong thực hiện các nhiệm vụ.

**** Về công tác xây dựng đội ngũ:***

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt của nhà trường để chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện tốt đánh giá giáo viên, theo chuẩn chức danh nghề nghiệp đúng quy định.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo chuẩn; phân loại giáo viên vào cuối năm. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực, tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp, thúc đẩy hoạt động chuyên môn và các hoạt động chung của nhà trường.

c) Chỉ tiêu

- CBQL: đạt 100% hoàn thành Xuất sắc và hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

- Cán bộ, GV: đạt 70% hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ, 30% hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Danh hiệu cá nhân: có 05 CSTĐ cấp cơ sở trở lên; còn lại đạt danh hiệu lao động tiên tiến.

3.2. Thực hiện các cuộc vận động, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

a) Mục tiêu:

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, sáng tạo cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Triển khai đầy đủ các Chi

thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước và các văn bản liên quan trong ngành giáo dục.

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phối hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới giáo dục nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Giải pháp thực hiện

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao vai trò của Chi bộ trong công tác lãnh đạo, nhà trường và các đoàn thể; thường xuyên tuyên truyền để nâng cao nhận thức và hành động về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; xây dựng khối đoàn kết nhất trí, tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp khoa học, hợp tác; phát huy tối đa vai trò của các đoàn thể để thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua; tăng cường giáo dục truyền thống, xây dựng và quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Phối hợp với Công an huyện TP Việt Trì, tổ chức tốt việc học tập Luật An toàn giao thông, Luật Phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, ... cho học sinh ký cam kết. Tổ chức học tập Luật Giáo dục, Điều lệ trường THPT, nội quy nhà trường, Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, đồng thời tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

- Phát huy vai trò Đoàn trường trong sinh hoạt theo chủ điểm, kỷ niệm các ngày lễ lớn. Tham gia tốt các hoạt động chính trị, văn hóa xã hội ở địa phương. Phát huy hiệu quả giáo dục thông qua phòng truyền thống, tổ chức chăm sóc, tham quan học tập các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương.

- Tăng cường trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, tích cực trong hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường việc nắm bắt học khi tổ chức học trực tuyến, thường xuyên bám lớp, cuối tuần, thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh để nắm bắt tình hình và có các biện pháp phối hợp với các gia đình giáo dục các em, động viên các em vượt qua khó khăn để vươn lên trong học tập;

- Phát huy hiệu quả trang facebook của nhà trường trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống và thực hiện các cuộc vận động.

c) Chỉ tiêu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, ngoại khóa.

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất 2 buổi ngoại khóa học trải nghiệm sáng tạo trong năm học.

3.3. Công tác chuyên môn, duy trì nề nếp dạy và học

a) Mục tiêu:

- Thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; Đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; Nâng cao chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm, dạy học ngoại ngữ đặc biệt học tiếng anh với giáo viên nước ngoài, dạy học qua di sản,...; Tăng cường kỹ năng thí nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; Đa dạng hóa các hình thức học tập, nghiên cứu khoa học cho học sinh.

- Có học sinh giỏi và chất lượng đại trà ổn định; học sinh được rèn luyện các kỹ năng sống.

b) Giải pháp thực hiện

- Phân công giáo viên đảm bảo hợp lý, khoa học nhằm phát huy hết năng lực, sở trường của từng người.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung xây dựng kế hoạch, phân phối chương trình dạy học các bộ môn theo tinh thần "thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục". Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, sáng tạo, tích cực, tự học của học sinh, kết hợp lí thuyết và thực hành thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học, tăng hứng thú cho học sinh; tạo cơ hội và hướng dẫn cho học sinh giỏi tự học, tự nghiên cứu, tìm tòi; học sinh yếu có động lực vươn lên. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering - Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Vận dụng linh hoạt, hiệu quả các phương pháp dạy học truyền thống với các phương pháp dạy học tích cực đảm bảo phù hợp với đối tượng, điều kiện dạy học cụ thể; đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy và học (câu lạc bộ nghiên cứu khoa học; câu lạc bộ tiếng Anh; Câu lạc bộ bơi; Câu lạc bộ âm nhạc, mỹ thuật; tin học,...); nâng cao chất lượng giờ dạy trên lớp.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, giáo dục. Chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy học thông qua việc sử dụng các mô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến; Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường và cộng đồng.

- Tăng cường chỉ đạo chuyên môn phát hiện và bồi dưỡng HSG ngay từ lớp 10 để có đội tuyển tham gia dự thi HSG cấp tỉnh, thành lập đội tuyển sớm, tăng cường thời gian bồi dưỡng. Phát động và tổ chức triển khai cuộc thi khoa học kỹ thuật để có kết quả cao, mỗi giáo viên phải đề xuất được 01 ý tưởng; động viên học sinh tham gia các cuộc thi khi được phát động.

- Tiếp tục triển khai xây dựng, quản lý, khai thác ngân hàng câu hỏi, bài tập phục vụ cho việc dạy học, ôn tập, kiểm tra đánh giá học sinh.

c) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có giờ dạy ứng dụng CNTT.
- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện từ 1-2 tiết sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- 100% giáo viên tham gia viết chuyên đề chuyên môn hoặc hướng dẫn học sinh nghiên cứu KHKT.
- Xếp loại chuyên môn đối với giáo viên: xếp loại Tốt, khá 100%
- Xếp loại học sinh:
 - + Xếp loại học lực: Giỏi: từ 5-10% trở lên, khá: 60% trở lên, TB: 30-35% trở xuống.
 - + Xếp loại hạnh kiểm: phần đầu loại tốt, khá từ 90% trở lên
- Thi KHKT: phần đầu đạt từ 01 đến 02 giải.

3.5. Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh**a) Mục tiêu:**

Xây dựng được phong trào dạy học Tiếng Anh trong nhà trường; tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tới toàn xã hội về vai trò của Tiếng Anh trong hội nhập quốc tế thời kỳ công nghệ 4.0.

b) Giải pháp thực hiện

- Chủ động và tích cực mở rộng hợp tác trong dạy học ngoại ngữ, mời các giáo viên tiếng Anh có trình độ, giáo viên tiếng anh bản ngữ có trình độ, kinh nghiệm về trao đổi, tập huấn phương pháp giảng dạy cho giáo viên và học sinh.
- Lập kế hoạch tổ chức đánh giá năng lực đầu ra cho học sinh sau khi kết thúc năm học theo chương trình 10 năm để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển (04 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết) giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT Phú Thọ.

c) Chỉ tiêu:

Nhiều học sinh có vốn Tiếng Anh tốt, phần đầu đạt chuẩn để thi lấy các chứng chỉ IELTS và TOEFL

3.6. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học, y tế học đường**a) Mục tiêu:**

- Đảm bảo CSVC phục vụ dạy và học; thư viện phong phú tài liệu; các phòng bộ môn, thực hành, thí nghiệm sắp xếp khoa học, sử dụng tối đa.
- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; chú trọng giáo dục kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

b) Giải pháp thực hiện

*** Về xây dựng cơ sở vật chất:**

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí tự cân đối, kết hợp với các nguồn huy động từ công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất. Đảm bảo sử dụng thường xuyên, có hiệu quả hệ thống công trình vệ sinh, nước sạch, xây dựng cảnh quan môi trường, xanh, sạch, đẹp.

- Bảo đảm đủ sách giáo khoa, sách tham khảo, sách đọc thêm, tư liệu giảng dạy. Tổ chức làm thẻ đọc cho học sinh, thực hiện tốt công tác giới thiệu sách. Khai thác tốt tủ sách pháp luật. Vận động giáo viên, học sinh tiếp tục đóng góp xây dựng tủ sách lớp học. Có kế hoạch tăng cường thêm các sách báo khoa học, sách giáo dục kỹ năng, các văn bản của ngành tại thư viện.

- Tăng cường hoạt động của phòng thí nghiệm, thực hành, tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời đảm bảo thiết bị tối thiểu đáp ứng nhu cầu dạy học. Quản lý tốt việc sử dụng, khai thác thiết bị dạy học.

*** Công tác y tế học đường:**

- Thực hiện tốt việc tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân vào các môn học phối hợp. Tổ chức duy trì nền nếp vệ sinh buổi sáng, thể dục giữa giờ để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Các tổ chức, đoàn thể thường xuyên phối hợp theo dõi, nhắc nhở thực hiện tốt việc giữ gìn “sạch trường, đẹp lớp”; làm tốt công tác tuyên truyền phòng tránh các loại bệnh học đường.

- Phối hợp với Phòng Y tế trường CĐ Y Dược Phú Thọ tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, tiến hành lập sổ y bạ theo dõi sức khỏe cho các em theo đúng quy định.

c) Chỉ tiêu:

- Phần đầu thư viện đạt chuẩn xuất sắc, 100% học sinh có thẻ thư viện và thực hiện mượn trả sách đúng quy định.

- 100% HS tham gia Bảo hiểm y tế và được khám sức khỏe ngay từ tháng 9/2021. Thường xuyên kiểm tra sức khỏe cho học sinh thuộc diện theo dõi sức khỏe.

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp ủy, Ban giám hiệu

- Cấp ủy, Chi bộ lãnh đạo toàn diện các hoạt động của nhà trường, xây dựng và đưa vào nghị quyết Chi bộ chỉ đạo các mảng hoạt động của nhà trường.

- Ban giám hiệu chịu trách nhiệm điều hành, phân công nhiệm vụ cho mỗi cá nhân, tổ chức, xây dựng đầy đủ, chi tiết các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ để điều hành và thực hiện nhiệm vụ. Định kỳ hàng tháng có tổng kết, báo cáo, rút kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ trước Hội đồng nhà trường.

2. Tổ Công đoàn, Đoàn thanh niên

- Thực hiện tốt công tác dân vận, tuyên truyền để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nắm bắt đầy đủ quan điểm, nội dung chương trình hành động để tạo sự đồng thuận trong đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện kịp thời, có hiệu quả công tác thực hiện nhiệm vụ của các cá nhân, tổ chức trong thực hiện chương trình, kế hoạch của nhà trường đã ban hành.

3. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ của tổ chuyên môn; chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên thực hiện.

- Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Cán bộ, giáo viên nhân viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học với tinh thần và trách nhiệm cao nhất.

- Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh, cán bộ, giáo viên nhân viên cần trao đổi trực tiếp với Lãnh đạo trường để được xử lý kịp thời và phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường./.

PHẦN V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Sở Giáo dục và Đào tạo cần có văn bản hướng dẫn chi tiết về mô hình trường, lớp chất lượng cao (Chương trình giáo dục Ngoại ngữ, Tin học, kỹ năng sống...) và hướng dẫn thu chi các khoản thoả thuận với cha mẹ học sinh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Trường THPT chất lượng cao Văn Lang. Yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Nhà đầu tư (để b/c);
- LĐT (chỉ đạo);
- BTĐT, TTCĐ, TT các tổ (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

ThS. Mai Thế Hùng